



MEMORIA AÑO 2023

Fundación Educativa Creatividad Aprendizaje & Innovación CAI

Chile.



FUNDACION CAI

ÍNDICE

Introducción	3
Capítulo I	4
Capítulo II	6
Capítulo III	9
Capítulo IV	10
Capítulo V	27

Introducción

El año 2023, fue un año que quedará marcado en la historia de la Fundación debido al crecimiento en todo sentido. Fue un año de muchos aprendizajes y logros, pero sobre todo, un año donde salimos muy fortalecidos, logrando un crecimiento claro y contundente en relación a la capacidad de equipo, de gestión y la sofisticación del modelo de intervención y por lo mismo, un evidente robustecimiento en el impacto hacia nuestros beneficiarios. Como equipo estamos profundamente orgullosos y contentos de los logros del presente año y muy agradecidos por el acompañamiento y trabajo conjunto con Fundación OLIVO, quienes nos han apoyado durante tres años seguidos, permitiéndonos crear y desarrollar un nuevo foco de la organización.

También, durante el primer semestre del 2023, tuvimos la oportunidad de recibir una asesoría para desarrollar el Plan Estratégico 2024 – 25 a cargo de Rebelius, empresa consultora de primer nivel, con quienes trabajamos intensamente en todas las áreas de la Fundación. Tan positivo fue el proceso de fortalecimiento, que a partir del segundo semestre, logramos consolidar alianzas que nos permitieron crecer considerablemente en impacto. Pasamos de ser una organización que trabajaba con 50, 80 y 100 beneficiarios directos a una organización que benefició a más de 1.120 personas tanto en Chile como en el resto de América Latina. Hoy estamos más fortalecidos y afiatados que nunca, listos para seguir creciendo, de manera orgánica y sin pausa para poder seguir mejorando la calidad de vida de la niñez y sus comunidades



Marcelo Maira

Fundador y Director Ejecutivo de Fundación CAI

Diciembre 2023, región Metropolitana



FUNDACION CAI

Capítulo I

Contexto - Equipo, impacto y territorio.

Hoy, Fundación CAI está en profundo proceso de consolidación organizacional. Producto del éxito de sus programas, la Fundación ha experimentado los últimos años un acelerado proceso de crecimiento, tanto en equipo como también en territorio y número de beneficiarios. En los últimos 3 años, pasó de ser una pequeña organización con equipos esporádicos en base a proyectos a una organización que busca crecer y poder contar con un equipo de profesionales que se sostenga durante el tiempo.

También, es importante destacar que desde el año 2021, la Fundación se instaló de manera presencial en una nueva región, permitiendo hoy operar en las regiones de Valparaíso, Metropolitana y Los Lagos, y mediante la Red de Cuidadora/es, también cuenta con presencia online a nivel latinoamericano. Durante estos años, la Fundación ha profundizado y diversificado sus metodologías de trabajo tanto en educación como en cuidados, expandiendo sus posibilidades de impacto y sobre todo, consolidando su modelo de intervención en relación a los diversos contextos en donde trabaja. Para complementar, se deja un breve resumen en relación al crecimiento del equipo y el impacto de los proyectos ejecutados durante el 2023:

Equipo: Se incorporan 3 personas de manera estable al equipo y 1 persona como posible reemplazante: Josefa Palacios, evaluación y seguimiento, Luna Soussa, monitora región Metropolitana, Felix Lazo, monitor región de Los Lagos y Scarlett De La Hoz, monitora reemplazante región de Los Lagos

Impacto: Durante el 2023, se logra aumentar tanto en el impacto en escuelas especiales, regulares y en la Red de cuidadoras/es, como también el aumento de alianzas y posibles colaboraciones tanto en Chile como en el extranjero.

Escuelas especiales y regulares:

- Piloto Colegio Emprender Puente Alto, RM: 120 estudiantes
- Piloto Colegio Pomaire, RM: 200 estudiantes
- Programa Colegio Emprender Osorno, Los Lagos: 160 estudiantes
- Programa Escuela Especial ASPAUT de San Miguel y Puente Alto, RM: 30 estudiantes
- Programa Escuela San Miguel Melipilla, RM: 30 estudiantes
- Programa Escuela San Agustín, Los Lagos: 30 estudiantes



FUNDACION CAI

- Sesiones para funcionarias de escuelas ASPAUT San Miguel y Maipú, RM: 40 funcionarias

Sub total estudiantes beneficiarios: 570 estudiantes

Sub total funcionarias: 40 funcionarias

Total beneficiarios: 610 personas

Red de cuidadoras y cuidadores:

Programas online

- Encuentro online: 353 personas
- Autocuidado: 110 personas

Total beneficiarios online: 463 personas

Programa presencial de Autocuidado: Durante el presente año, se ha piloteado el programa presencial de Autocuidado en 6 instituciones en las tres regiones donde opera CAI. Si bien la convocatoria no ha sido como se esperaba, se ha logrado adaptar el programa que se realizaba de manera online a la presencialidad. Así, se ha generado una metodología y una estrategia de trabajo eficiente y de alto compromiso por parte del equipo, como también, se ha logrado aportar concreta y profundamente a mejorar la calidad de vida de las personas que han participado de esta experiencia.

A continuación el detalle de donde se están realizando los programas y beneficiarios:

- Escuela ASPAUT, Maipú RM: 10 personas
- Escuela San Miguel, Melipilla RM: 12 personas
- Escuela Bellavista, Valparaíso: 10 personas
- Escuela ASPAUT Valparaíso: 5 personas
- Centro de Tránsito a la Vida Independiente, Villa Alemana VR: 12 personas
- Escuela San Agustín, Frutillar región de Los Lagos: 6 personas

Total beneficiarios: 55 personas

Total beneficiarios online y presencial: 518 personas

Total beneficiarios programas en escuelas especiales, regulares y proyecto Red de Cuidadoras/es: **1.128 personas**



FUNDACION CAI

Actualmente el equipo de Fundación CAI se compone por las siguientes personas y sus respectivos roles:

Equipo ejecutivo

- 1.- Marcelo Maira: Director ejecutivo
- 2.- José Feuereisen: Director de investigación y desarrollo
- 3.- Alejandra Salgado: Directora de contenidos

Equipo Operativo

- 1.- Caterina Valsecchi: Gestora de la Red y monitora V región
- 2.- Christian Delon: Monitor región metropolitana
- 3.- Camila Soto: Monitora región metropolitana
- 4.- Luna Sousa: Monitora región metropolitana
- 5.- Javiera Anabalón: Monitora región de Los Lagos
- 6.- Manuel Paez: Monitor región de Los Lagos
- 7.- Felix Lazo: Monitor región de Los Lagos
- 8.- Josefa Palacios: Encargada de evaluación y seguimiento
- 9.- Paula Campos: Encargada de comunicaciones
- 10.- Francisco Espinoza: Registro audiovisual
- 11.- Valentina Morales: Encargada de finanzas
- 12.- Victoria Quappe: Contadora
- 13.- Marko Rodriguez: Plataformas web

Directorio

Actualmente el directorio de la Fundación se compone por Claudia Yolin, presidenta, Rodrigo Moya, tesorero y Tere Díaz, secretaria y se encuentra en el proceso de incluir a dos personas más para el período 2024, 25 y 26.

Capítulo II

Planificación estratégica realizada junto a Rebelius: pilares de desarrollo, principales acciones y estrategia de crecimiento 2024 - 2025

Desde el mes de abril al mes de agosto del presente año, el equipo de la Fundación trabajó de manera intensa junto a la consultora Rebelius, quienes realizaron un acompañamiento de alto nivel. Gracias a ello y a partir del análisis de la situación actual de la organización, y de las preocupaciones y desafíos declarados por el equipo de la Fundación, los que se concentran en la necesidad de contar con financiamiento y capacidad de equipo que



FUNDACION CAI

permita avanzar hacia la sostenibilidad, es que se diseñó un plan con acciones estratégicas priorizadas que permitan a la Fundación avanzar hacia estos objetivos.

El proyecto ejecutado se basó en tres ejes principales, con el objetivo de asegurar la sostenibilidad, el crecimiento y la implementación de nuevas prácticas de gestión en la organización. Es importante destacar que para la implementación de este proyecto se trabajó de manera conjunta con el Director Ejecutivo, el Directorio, el Equipo Ejecutivo y parte del equipo operativo que trabaja de manera activa en la ejecución de los programas de la Fundación. Estos ejes fueron:

1. Rearticular narrativas centrales de la Fundación
2. Facilitar un proceso de Focalización Estratégica para la Fundación
3. Movilizar prácticas de gestión

En el primer eje se llevó a cabo un ejercicio participativo e iterativo de definición de narrativas con el equipo, además de investigar organizaciones similares tanto en Chile como en el extranjero, actividades que permitieron construir pilotos de posicionamiento para la Fundación. Adicionalmente, se analizó la situación financiera actual de la organización y se exploraron nuevas fuentes de financiamiento. El segundo eje consistió en articular un proceso conversacional para proyectar futuro y focos de trabajo, definir acciones, criterios de éxito y generar el compromiso de los responsables para cada una de las acciones estratégicas. Finalmente, el tercer eje se centró en diseñar e instalar prácticas y herramientas de gestión eficiente que fueran coherentes con la etapa de desarrollo actual y desafíos futuros de la organización.

A partir del trabajo realizado, se diseñó un plan en base a cuatro pilares de desarrollo y una ruta concreta de acciones que permitan avanzar, de manera incremental hacia estos objetivos. Dado que la Fundación se encuentra en un etapa de crecimiento y de instalar nuevas prácticas en la organización, es que se propuso el siguiente modelo:

- Disminuir la dependencia de fondos (públicos y privados) que actualmente tiene la Fundación.
- Asegurar la operación continua de la Fundación y el pago de remuneraciones al Equipo Ejecutivo de forma ininterrumpida.
- Consolidar el crecimiento y prácticas para aumentar el porcentaje de ventas de programas y pilotos de forma paulatina hacia el 2025.



FUNDACION CAI

A continuación se detallan los pilares de desarrollo para el crecimiento de la Fundación para los próximos dos años:

- 1. Financiamiento**
- 2. Crecimiento**
- 3. Posicionamiento**
- 4. Equipo y gestión**

Acciones priorizadas por foco para 2024

Financiamiento

1. Generar una lista priorizada de potenciales clientes (BD Mineduc y red cercana)
2. Postular a 10 fondos concursables
3. Agendar conversaciones con 50 potenciales filántropos o posibles clientes

Crecimiento

4. Aumentar el número de programas y pilotos vendidos en las regiones con operación (9 programas)
5. Implementar un piloto en una nueva región, fuera del área de operación
6. Implementar un piloto fuera del país

Posicionamiento

7. Socializar narrativas de la Fundación al equipo de Fundación CAI
8. Generar una estrategia de contacto con medios de comunicación y prensa
9. Mapear líderes políticos y actores relevantes que permitan acceder a espacios de discusión

Equipo y Gestión

10. Entrenar al equipo de Fundación CAI en el uso de herramientas de gestión
11. Contar con un documento de roles y promesas para el Equipo Ejecutivo
12. Generar un plan de formación y perfeccionamiento en la metodología CAI para monitores

Para poder avanzar en estos focos, se concentrarán los esfuerzos de la Fundación en asegurar un escenario que potencie la venta directa de programas y pilotos. Como también y teniendo en cuenta la fragilidad y el contexto de crisis a nivel local y global, se generaron diferentes proyecciones para el 2024 y 2025 con diversos escenarios: *Proyección 2024 - Escenario Objetivo, Proyección 2024 - Escenario Conservador, Proyección 2024, Escenario mínimo viable, Proyección 2025 - Escenario Objetivo.*



FUNDACION CAI

Para profundizar en estos escenarios y revisar las acciones priorizadas del 2025, sugerimos revisar:

<https://drive.google.com/drive/folders/1tuesduBK3ozLbjF1qF6o1WKpyrqyG56E>

Actualmente la Fundación se encuentra en plena ejecución de las acciones priorizadas para el 2024 y gracias al proceso de acompañamiento con Rebelius, hoy la organización se encuentra más robusta, ordenada y clara que nunca antes respecto de cómo hacer para lograr convertirse en una organización sostenible en el corto y mediano plazo.

En lo concreto y en relación a la información señalada en el punto 2 del presente documento, el equipo ejecutivo de la Fundación se encuentra elaborando un proyecto en conjunto con una institución mexicana de gran prestigio para poder escalar la Red de Cuidadoras/es y posicionarla a nivel latinoamericano en un período de 3 a 5 años. Como también, se encuentra a punto de firmar varios convenios para desarrollar sus programas dirigidos a la formación y capacitación docente, programas para estudiantes de escuelas públicas regulares y especiales, como también el programa para la primera infancia en las tres regiones donde opera actualmente la organización.

Se proyecta ejecutar el plan estratégico trazado para continuar con el fortalecimiento del equipo, los programas, las alianzas y las estrategias de incidencia de la Fundación. Se proyecta escalar y posicionar el proyecto de la Red de Cuidadoras/es en América Latina, aumentar la cantidad de programas en las regiones donde tiene operación y lograr abrir operación en una región más de Chile. De esta manera la organización podrá fortalecer el modelo de funcionamiento y consolidarse como un referente nacional en materia de educación, inclusión, innovación, juego y creatividad.

Capítulo III

Presupuesto anual de la Fundación e información sobre principales fuentes de ingreso año 2023.

A continuación se presenta el presupuesto anual desglosado por sus fuentes de financiamiento:

- 1.- Red de Cuidadoras/es, Fundación Olivo: \$52.180.000
- 2.- Donaciones proyecto Red de Cuidadoras/es: \$2.850.000
- 3.- Asesoría planificación estratégica Rebelius, Fundación Olivo: \$9.768.000



FUNDACION CAI

4.- Programa dirigido a estudiantes, Colegio Emprender Osorno - Corporación Emprender: \$13.000.000

5.- Piloto de innovación dirigido a estudiantes y docentes, Colegio Obispo Alvear Puente Alto - Corporación Emprender: \$6.700.000

6.- Programa para estudiantes y sesiones para funcionarias: Asociación de Padres y Amigos de los Autistas: \$3.260.000

7.- Programa para estudiantes Colegio Pomaire: \$7.000.000

8.- Programa para estudiantes Escuela Especial San Miguel, Alianza público privada Empresa Ariztía y Corporación Educación, Salud y Bienestar de Melipilla: \$7.500.000

Monto total operación CAI: \$102.258.000

Capítulo IV

Proyectos

Red de Cuidadoras y Cuidadores de personas con Autismo y Necesidades Especiales de Chile y Latinoamérica. Proyecto financiado por Fundación OLIVO

1.- Principales logros, resultados y aprendizajes Red de Cuidadoras/es (2021-2022-2023)

Fundación CAI ha tenido la posibilidad de diseñar y desarrollar con éxito la Red de Cuidadoras y Cuidadores durante sus tres primeros años, esto ha significado para la organización no sólo el desarrollo de un nuevo proyecto en particular, sino también una ampliación de su matriz de beneficiarios y expertises, lo que sin duda ha derivado en un importante punto de inflexión para la organización. En este sentido, la Fundación ha podido

comprender y abordar de manera más íntegra la realidad de la neurodiversidad, ya no sólo desde lo que ocurre en los espacios de aprendizaje, sino también desde los hogares, permitiendo consolidar un modelo de intervención e incidencia.

A propósito de ello, se ha podido diversificar en metodologías de trabajo, equipo y capacidades de éste. Hoy, Fundación CAI es una organización que tiene más y mejores herramientas para hacerse cargo de su propósito institucional, a saber; “mejorar la calidad de la educación y las condiciones de calidad de vida e inclusión tanto en Chile como el extranjero, proveyendo directamente servicios a personas de escasos recursos, personas en situación de Discapacidad o a cualquier persona que lo requiera”. Esto es de suma importancia para la organización ya que por un lado abre nuevas puertas a redes, colaboraciones y alianzas que le permitan sostener su propósito en el tiempo, pero además



FUNDACION CAI

le da una plataforma desde donde poder generar incidencia con mayor perspectiva e impacto. Fundación CAI hoy es un actor relevante en el mundo de la neurodiversidad y los cuidados, y como tal suma en su propósito el poder llamar a una reflexión y sobre todo a una acción colectiva amplia respecto de las necesidades y deudas urgentes que nuestra sociedad tiene para con la inclusión de este grupo de personas.

Respecto de la implementación de los programas de la Red de Cuidadoras y Cuidadores, en estos tres años se logró diseñar estrategias que respondieran en un alto porcentaje a las necesidades de las cuidadoras presentes en el levantamiento de información al inicio del proyecto. Se lograron crear y desarrollar programas online de formación (Encuentros online temáticos) y de acompañamiento (Autocuidado), logrando establecer líneas temáticas para los Encuentros, las que resultaron ser de gran interés dado el aumento en la participación, y un programa de Autocuidado con una progresión didáctica clara y pertinente a las inmensas necesidades de las personas beneficiarias del proyecto. Estas acciones, por ejemplo, permiten visualizar con mayor precisión los elementos que aún están pendientes, que podrían abordarse y de qué manera hacerlo en un escalamiento del proyecto a nivel latinoamericano.

En términos concretos, durante estos primeros tres años, la Red logró establecer cuatro espacios de trabajo e incidencia con los cuidadores y cuidadoras; Programa de Encuentros temáticos (online), Programa de Autocuidado (online), el Consejo de Cuidadoras Expertas y el Repositorio de material a disposición en el canal YouTube sumado a la página web de la Fundación (online) y la ejecución del piloto presencial del Programa de Autocuidado.

A continuación un breve recuento de los principales resultados en cada una de estas líneas de trabajo.

1.- Programa Encuentros online temáticos: Actividad mensual donde se invita a un profesional especialista a exponer sobre un ámbito de interés para cuidadoras y cuidadores, abriendo espacio al diálogo con los participantes de la Red. Entre los temas abordados a lo largo de este año, encontramos: comunicación más allá del lenguaje oral, integración sensorial, ocupación, Ley TEA, enfoque de derechos, inclusión escolar (Programa de Integración Escolar), enfoque terapéuticos mediados por familia y manejo de la ansiedad y la incertidumbre.

Objetivo: Generar espacios de formación mediante la entrega de información y contenidos, como también la activación del diálogo con especialistas en relación al cuidado de personas autistas y con necesidades especiales del neurodesarrollo, atendiendo al interés de



FUNDACION CAI

cuidadoras según instrumentos de evaluación y mediante la asesoría y acompañamiento del Consejo de Cuidadoras Expertas de la Red.

Algunos resultados a la fecha:

- Nº total de Encuentros online: Durante el año 2021 se realizaron los primeros 6 Encuentros, el año 2022 se realizaron 10 Encuentros y durante el 2023 se han realizado 8 Encuentros online.
- Cantidad de participantes: Durante el año 2022 participaron 306 personas distintas, lo que aumentó a 353 personas para el período 2023.
- Nº de visitas a Encuentros online en Canal YouTube de la Red: Los Encuentros del año 2022 a la fecha han sido visitados 1.674 veces y los del año 2023 a la fecha, han sido visitados 726 veces.
- La satisfacción con el Programa fue evaluada el año 2022 y en una escala de 1 a 7 recibió calificaciones de 6,8 al nivel de los expositores, 6,7 a la calidad de la información ofrecida y 6,7 a la variedad de las temáticas ofrecidas. Durante la misma instancia un 85% de los participantes dijo estar satisfecho con la información recibida y un 97% declaró estar conforme con las expectativas con respecto al encuentro.

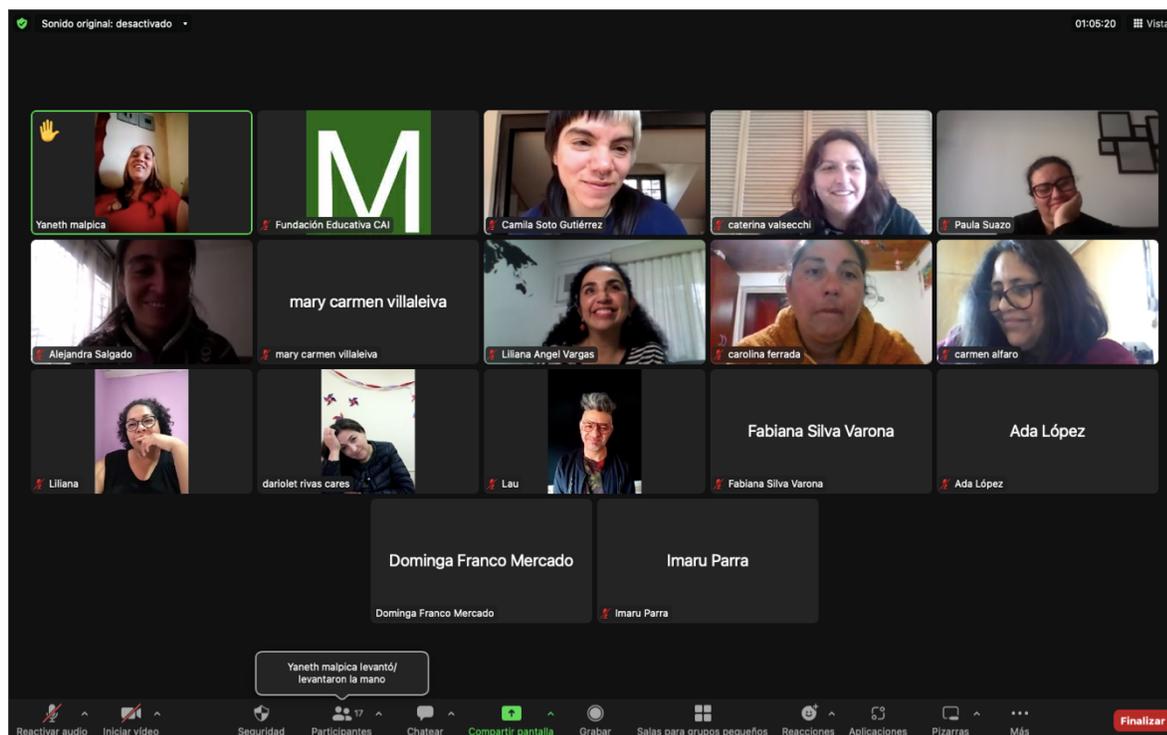




FUNDACION CAI

2.- Programa de Autocuidado: Actividad mensual orientada al mejoramiento de la salud de las personas y la calidad de vida en general, con un enfoque pedagógico, hacia el aprendizaje progresivo en materia de autocuidado dirigida específicamente a cuidadoras y cuidadores de personas autistas y con necesidades especiales del neurodesarrollo. En ella, se pone especial énfasis en el abordaje integral de la corporalidad, la situación de los vínculos cercanos y las redes de apoyo, junto a las dificultades emocionales propias de quien ejerce el rol de cuidado, con enfoque de género y desde el análisis de las propias condiciones de vida mediante experiencias artísticas, con un acompañamiento que evidencia que muchas de las situaciones expuestas por las cuidadoras son compartidas y no se encuentran solas. (Las sesiones de Autocuidado no se graban ni son compartidas en el canal de la Red para resguardar la privacidad e intimidad de las participantes).

Objetivo: Lograr aprendizajes en materia de autocuidado para cuidadoras y cuidadores de personas autistas y con necesidades especiales del neurodesarrollo, mediante herramientas y experiencias que permitan un análisis y un mejoramiento de aspectos clave de la calidad de vida, desde un principio de autonomía y con enfoque de género.





FUNDACION CAI

Algunos resultados a la fecha:

- Nº total de sesiones de Autocuidado: Durante el año 2022 se realizaron 10 sesiones de autocuidado y durante el año 2023 se han realizado 9.
- Cantidad de participantes: Al finalizar el período 2022 se contabilizaron 151 personas distintas participando de las sesiones de autocuidado y para el período 2023, se han contabilizado 135 personas distintas.
- Durante el año 2022 se realizó una evaluación externa que dio cuenta de lo significativo que resultan ser estas instancias para las beneficiarias que participan de ello, según dicha evaluación, los principales beneficios para las beneficiarias son: contar con nociones de autocuidado y su importancia, tomar conciencia del momento presente, aprender a poner límites, adquirir herramientas cotidianas, fortalecer redes de apoyo, sentirse parte de una comunidad y empoderamiento de la figura del cuidador/a.

“El equipo nos enseña herramientas para conectarnos con nuestro cuerpo y con nuestras emociones. Además lo practicamos en la sesión, que eso es genial y después compartimos cómo nos sentimos, qué nos pasó o al inicio del taller qué pasó con lo que aprendimos en el taller pasado. Entonces vamos repasando también los aprendizajes. Súper, súper buenas las sesiones” (Beneficiaria, programa Autocuidado).

3.- Repositorio de recursos (canal YouTube y landing page de la Red): Lugar de almacenamiento de los registros de los Encuentros online de la Red, junto con cápsulas sobre ejercicios prácticos a partir de la metodología CAI, piezas musicales que invitan a la relajación y al bienestar, junto con entrevistas de expertos nacionales e internacionales generados en pandemia. Este canal constituye una forma simple de compartir el trabajo que realiza la Fundación a través de la Red, al ser YouTube una plataforma de acceso frecuente para muchas personas, que permite la visualización de los Encuentros en momentos donde cuidadoras tienen tiempo dentro de sus exigentes rutinas, ofreciendo la oportunidad de revisar varias veces los contenidos. En ocasiones, cuando un Encuentro aborda un tema muy interesante, o se ofrecen muchos contenidos en él, los participantes del Encuentro vuelven a visitar los registros. Esto hace que aumenten mes a mes y año a año la cantidad de visitas.



FUNDACION CAI

Objetivo: Almacenar y difundir los contenidos de la Red de cuidadoras y cuidadores, particularmente de los Encuentros online temáticos, facilitando el acceso a los registros de forma gratuita y autónoma según la propia disponibilidad de tiempo de quienes visitan el canal.

Algunos resultados a la fecha:

- Suscriptores canal YouTube: 4.854 suscriptores
- Visitas canal YouTube: 302.361 visitas
- Seguidores en redes sociales: Instagram 3.605, Facebook 4.346, LinkedIn 1.393
- Grupo WhatsApp: 127 personas de Chile y LATAM

Acceso canal YouTube Red

https://www.youtube.com/channel/UCg7xrmX2CQe5Nzm9iBMQ3hw/videos?view_as=subscriber

Acceso landing page Red

<https://fundacioncai.net/red-de-cuidadoras/>

4.- Consejo de Cuidadoras Expertas: Es un grupo de cuidadoras invitadas por Fundación CAI a integrar un grupo de conversación permanente, que ha fortalecido el funcionamiento de



FUNDACION CAI

la Red desde un enfoque participativo, contribuyendo a la evaluación de las actividades realizadas, proponiendo temáticas para los Encuentros online y evidenciando necesidades de las cuidadoras para incorporar dentro del programa de Autocuidado. Estas reuniones se han realizado este año de forma mensual o bimensual.

Objetivo: Ofrecer un espacio de participación permanente para personas dedicadas al cuidado dentro de la Red, en un grupo más pequeño, dirigida la gobernanza de la Red, a la evaluación de sus actividades y la identificación de nuevas necesidades a las que se pueda responder.

Algunos resultados a la fecha:

- Reuniones 2022: 3 reuniones
- Reuniones 2023: 5 reuniones
- Participantes en Consejo: 8 mujeres (7 chilenas y 1 colombiana)

¿Qué es el CONSEJO DE EXPERTAS EN CUIDADOS?

El Consejo de Expertas en Cuidados de la RED es un primer paso para generar una gobernanza interna, donde un grupo de cuidadoras ha tomado el rol de compartir herramientas de contención y cuidado desde su propia experiencia, con enfoque crítico e interés en incidir en la proyección y pertinencia de las actividades.

Revisa el registro completo del 16º Encuentro online, donde conocimos la experiencia de vida de cuatro mujeres chilenas, todas integrantes del Consejo. Te invitamos a conocer y a escuchar atentamente a Silvana Vásquez, Myriam Gutiérrez, Paulina Muraro y Érica Vega.

5.- Experiencia piloto Programa de Autocuidado presencial: Actividad realizada a partir de este año en tres regiones de Chile y en diversos establecimientos educacionales y de atención de la salud, para la aplicación del programa de Autocuidado de forma presencial.



FUNDACION CAI

Si bien, este programa fue diseñado originalmente para una aplicación online, se propuso su realización de forma presencial este año de implementación de la Red,

apostando por las potencialidades de interacción directa entre cuidadoras y la posibilidad de estrechamiento de sus vínculos, con enfoque territorial. Esto ha ocurrido de forma satisfactoria, sobre todo en relación a la creación de lazos afectivos y redes de apoyo entre cuidadoras. Sin embargo, por la gran diversidad de realidades que acogen los centros educacionales y de la salud, ha quedado en evidencia la necesidad de adaptar este programa de Autocuidado de forma minuciosa a las necesidades locales (desde las estrategias de difusión hasta la estructura de las sesiones), además de instalar la pregunta sobre cuál es el espacio más idóneo para el desarrollo de este tipo de actividades, pues las cuidadoras suelen tener resistencias y una serie de conflictos con instituciones de salud y educación. De todas formas, ha sido un muy buen año de pilotaje de la modalidad presencial para el programa de Autocuidado, que sin duda aborda necesidades muy relevantes en relación a la labor de cuidado como un derecho fundamental.

Objetivo: Pilotear la generación de aprendizajes en materia de autocuidado de forma presencial, para cuidadoras y cuidadores de personas autistas y con necesidades especiales del neurodesarrollo, mediante herramientas y experiencias que permitan un análisis y mejoramiento de aspectos clave de la calidad de vida, desde un principio de autonomía y con enfoque de género.



Algunos resultados a la fecha:

- Escuela ASPAUT, Maipú RM: 10 personas



FUNDACION CAI

- Escuela San Miguel, Melipilla RM: 12 personas
- Escuela Bellavista, Valparaíso: 10 personas
- Escuela ASPAUT Valparaíso: 5 personas
- Centro de Tránsito a la Vida Independiente, Villa Alemana VR: 12 personas
- Escuela San Agustín, Frutillar región de Los Lagos: 6 personas

Total beneficiarios: 55 personas

Revisa acá parte del piloto realizado en diversas regiones del programa de Autocuidado

Escuela Especial Bellavista Valparaíso

<https://vimeo.com/884849315>

Escuela Especial San Miguel Melipilla

<https://vimeo.com/868391959>

Programa dirigido a estudiantes de 1º y 2º básico del Colegio Emprender Osorno, región de Los Lagos.

Durante el 2023, el piloto desarrollado el año anterior escaló a programa, logrando así un aumento considerable en nuestros beneficiarios e impacto en la comunidad educativa. El programa estuvo enfocado en el desarrollo de habilidades socioemocionales y de la escucha de estudiantes del ciclo básico del Colegio Emprender en la ciudad de Osorno junto con la entrega de herramientas didácticas y pedagógicas a docentes que participaban en aula durante la intervención con el objetivo de aportar a la concientización de la inclusión y la neurodiversidad. Así mismo, se trabajó con cuidadoras y cuidadores de forma muy satisfactoria

Beneficiarios: 160 estudiantes de los dos 1º básicos y dos 2º básicos del Colegio Emprender en la ciudad de Osorno.

Objetivo general

Contribuir al desarrollo integral de la comunidad educativa del Colegio Emprender Osorno en el paradigma de la inclusión y la concientización del concepto de neurodiversidad en el aprendizaje.



FUNDACION CAI

Objetivos específicos

- Generar un ambiente de confianza y exploración para el desarrollo del vínculo entre pares y docentes, mediante la consciencia del cuerpo y la activación del sistema auditivo y escucha profunda.
- Ofrecer oportunidades a los estudiantes para el reconocimiento de las propias capacidades a través de la creación colaborativa y la valoración de las habilidades sociales dentro de los procesos de aprendizaje.
- Capacitar al equipo docente con herramientas didácticas y lúdicas basadas en los tres ejes de la metodología CAI, en talleres práctico-teóricos.
- Reforzar los conceptos de inclusión y neurodiversidad en la comunidad educativa, con énfasis en las barreras del contexto y su necesaria transformación, considerando una actividad que incluya a apoderados y apoderadas.

Resultados

Junto con observar una mejora en las distintas áreas del desarrollo que se trabajan con los estudiantes, especialmente del aspecto socio emocional y la capacidad de atención conjunta, de comunicación y el desarrollo de nuevos códigos de lenguaje se aprecia como los y las docentes que apoyan el trabajo en aula, van cada vez más tomando herramientas que aportan de manera concreta su quehacer pedagógico. De la misma forma, se logró una mejora sustantiva en la interacción e integración con el entorno, la cual potencia la posibilidad de relajarse y de conectarse desde una manera más sana y amena consigo mismo y con sus pares a través de espacios de meditación guiada.

Al final del programa, desde el equipo directivo del establecimiento se declara el interés en seguir profundizando la alianza, pero esta vez con el objetivo de instalar la innovación educativa de la Fundación en un número importante de docentes del establecimiento.



FUNDACION CAI



Programa dirigido a estudiantes, docentes y cuidadores de la Asociación de Padres y Amigos de las personas Autistas ASPAUT, región Metropolitana.

Durante todo el año 2023, se trabajó en las 3 instituciones de ASPAUT de la región Metropolitana, logrando trabajar con todo los estudiantes de cada establecimiento, como también, con las y los funcionarios y también sus cuidadores.

Beneficiarios: 45 Estudiantes en situación de discapacidad, 40 docentes y comunidad de cuidadoras y cuidadores vinculada a Escuela Especial San Agustín de Frutillar de la región de Los Lagos.

Objetivo general: Contribuir al desarrollo integral de la comunidad educativa de ASPAUT para así instalar prácticas pedagógicas efectivas basadas en la metodología de Fundación CAI.



FUNDACION CAI



Objetivos específicos

- Aportar herramientas a los estudiantes considerando todas las áreas del desarrollo: integración social, sistema vestibular y propioceptivo, competencias, autonomía, vínculo con otros, desarrollo de herramientas comunicativas y nuevos códigos de lenguaje.
- Ofrecer oportunidades a los estudiantes para el reconocimiento de las propias capacidades a través de la creación colaborativa y la valoración de las habilidades sociales dentro de los procesos de aprendizaje.
- Entregar al equipo docente herramientas didácticas y lúdicas basadas en los tres ejes de la metodología CAI, a través de la propia práctica de éstas en el aula.
- Ofrecer una experiencia en el espacio público que visibilice el trabajo realizado con los estudiantes, docentes y comunidad educativa, considerando una actividad que incluya a apoderados/as y comunidad en general.

Resultados

Se observó una mejora en las distintas áreas del desarrollo que se trabajan con los estudiantes, especialmente del aspecto socio emocional y la capacidad de atención



FUNDACION CAI

conjunta, de comunicación y el desarrollo de nuevos códigos de lenguaje. También, se observó avances en la autonomía, integración sensorial, conciencia corporal a través de la estimulación de los sistemas vestibular y propioceptivo. Así, una mejora en la interacción con el entorno, se potenció la posibilidad de relajar y de conectarse consigo mismo y con sus pares a través de espacios de escucha profunda y meditación guiada. Sumado a la experiencia educativa basada en el juego como medio de aprendizaje se pretende sacar al máximo el potencial de cada uno de los estudiantes como también el robustecimiento de habilidades para las y los docentes de ASPAUT, como también de la comunidad de apoderados y cuidadores.

Piloto de innovación dirigido a estudiantes de 3º básico del Colegio Emprender Obispo Alvear Puente Alto, región Metropolitana.

Durante el primer semestre del 2023, se instaló el piloto de innovación en la comunidad educativa del Colegio Emprender Puente Alto, a continuación el detalle de sus beneficiarios, objetivos y principales resultados.



Beneficiarios: 120 estudiantes de los tres 3º básicos del Colegio Emprender Puente Alto.



FUNDACION CAI

Objetivo

Aportar herramientas concretas para el desarrollo integral de las niñas y niños, considerando las siguientes áreas del desarrollo: integración socio emocional y sensorial, competencias, autonomía, atención conjunta, fortalecimiento del vínculo con otros, desarrollo de herramientas comunicativas y nuevos códigos de lenguaje, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Objetivos específicos

- Crear un ambiente de confianza para despertar la conciencia del cuerpo y del estar, como también la activación el sistema auditivo potenciando la escucha y la conciencia de su entorno, como también el fortalecimiento del vínculo.
- Fomentar la creatividad, la curiosidad y potenciar el pensamiento crítico para sacar el máximo potencial de cada niña y niño.
- Desarrollar estrategias de juego como medio de aprendizaje que permitan experimentar, descubrir y gozar mientras se adquieren conocimientos, permitiendo mejorar la convivencia escolar y bajar los índices de bullying.
- Entregar las herramientas fundamentales de la metodología a las educadoras que acompañen el proceso de intervención.
- Compartir con la comunidad educativa del colegio la metodología de la Fundación.

Resultados

Se quiere observó una notable mejora en las distintas áreas del desarrollo que se trabajan con los estudiantes, especialmente del aspecto socio emocional y la capacidad de atención conjunta, de comunicación, de interacción e integración con el entorno. Se potenció la posibilidad de relajar y de conectarse consigo mismo y con sus pares a través de espacios de meditación guiada. Al igual que en al comunidad de Osorno, se trabajó con docentes y con las y los cuidadores, si bien la experiencia fue de menos a más, en todo sentido, la comunidad educativa declara haber quedado



FUNDACION CAI

muy satisfecha y con contenidos de utilidad respecto al trabajo y el contexto de aulas diversas.

Programa dirigido a estudiantes, docentes y cuidadores/as de la Escuela Especial San Miguel de Melipilla, región Metropolitana.

Durante el 2023, la empresa Ariztía continuó apoyando económicamente el trabajo que se viene realizando hace un tiempo, como también la Corporación Municipal de Melipilla aportó para realizar el programa.

Beneficiarios: 45 Estudiantes en situación de discapacidad, 10 docentes y comunidad de cuidadoras y cuidadores vinculada a Escuela Especial San Agustín de Frutillar de la región de Los Lagos.





FUNDACION CAI

Objetivo general

Contribuir al desarrollo integral de la comunidad educativa de la Escuela Especial San Agustín para así instalar prácticas pedagógicas efectivas basadas en la metodología de Fundación CAI.

Objetivos específicos

- Aportar herramientas a los estudiantes considerando todas las áreas del desarrollo: integración social, sistema vestibular y propioceptivo, competencias, autonomía, vínculo con otros, desarrollo de herramientas comunicativas y nuevos códigos de lenguaje.
- Ofrecer oportunidades a los estudiantes para el reconocimiento de las propias capacidades a través de la creación colaborativa y la valoración de las habilidades sociales dentro de los procesos de aprendizaje.
- Entregar al equipo docente herramientas didácticas y lúdicas basadas en los tres ejes de la metodología CAI, a través de la propia práctica de éstas en el aula.
- Ofrecer una experiencia en el espacio público que visibilice el trabajo realizado con los estudiantes, docentes y comunidad educativa, considerando una actividad que incluya a apoderados/as y comunidad en general.

Resultados

Se observó una mejora en las distintas áreas del desarrollo que se trabajan con los estudiantes, especialmente del aspecto socio emocional y la capacidad de atención conjunta, de comunicación y el desarrollo de nuevos códigos de lenguaje. También, se observó avances en la autonomía, integración sensorial, conciencia corporal a través de la estimulación de los sistemas vestibular y propioceptivo. También, una mejora en la interacción con el entorno, se potenció la posibilidad de relajar y de conectarse consigo mismo y con sus pares a través de espacios de escucha profunda y meditación guiada. Sumado a la experiencia educativa basada en el juego como medio de aprendizaje se pretende sacar al máximo el potencial de cada uno de los



FUNDACION CAI

estudiantes como también el robustecimiento de habilidades para las y los docentes de la Escuela San Miguel. Cabe destacar que el trabajo con las y los cuidador4s de la Escuela marcó un referente, ya que a partir del taller propiciado por la Fundación, el grupo terminó concretando y formalizando el Centro de Padres de la institución.

Programa dirigido a estudiantes, docentes y cuidadores/as de la Escuela Especial San Agustín de Frutillar región de Los Lagos.

Durante el 2023, se realiza una alianza con la Municipalidad de Frutillar, donde el alcalde compromete recursos para la ejecución del programa dirigido a estudiantes. Por otra parte y con el apoyo de OLIVO (proyecto Red de Cuidadores) se logra beneficiar a un grupo de cuidadoras y cuidadores de la comunidad educativa.

Beneficiarios: 45 Estudiantes en situación de discapacidad y 10 cuidadoras y cuidadores de la Escuela Especial San Agustín de Frutillar de la región de Los Lagos.

Objetivo general

Contribuir al desarrollo integral de la comunidad educativa de la Escuela Especial San Agustín para así instalar prácticas pedagógicas efectivas basadas en la metodología de Fundación CAI.

Objetivos específicos

- Aportar herramientas a los estudiantes considerando todas las áreas del desarrollo: integración social, sistema vestibular y propioceptivo, competencias, autonomía, vínculo con otros, desarrollo de herramientas comunicativas y nuevos códigos de lenguaje.
- Ofrecer oportunidades a los estudiantes para el reconocimiento de las propias capacidades a través de la creación colaborativa y la valoración de las habilidades sociales dentro de los procesos de aprendizaje.



FUNDACION CAI

- Entregar al equipo docente herramientas didácticas y lúdicas basadas en los tres ejes de la metodología CAI, a través de la propia práctica de éstas en el aula.
- Ofrecer una experiencia en el espacio público que visibilice el trabajo realizado con los estudiantes, docentes y comunidad educativa, considerando una actividad que incluya a apoderados/as y comunidad en general.

Resultados

Se observó una mejora en las distintas áreas del desarrollo que se trabajan con los estudiantes, especialmente del aspecto socio emocional y la capacidad de atención conjunta, de comunicación y el desarrollo de nuevos códigos de lenguaje. También, se observó avances en la autonomía, integración sensorial, conciencia corporal a través de la estimulación de los sistemas vestibular y propioceptivo. También, una mejora en la interacción con el entorno, se potenció la posibilidad de relajar y de conectarse consigo mismo y con sus pares a través de espacios de escucha profunda y meditación guiada. Sumado a la experiencia educativa basada en el juego como medio de aprendizaje se pretende sacar al máximo el potencial de cada uno de los estudiantes como también el robustecimiento de habilidades para las y los docentes de la Escuela San Miguel. Cabe destacar que el grupo de cuidadoras se sigue juntando y reuniendo de manera constante de manera autogestionada e independiente de la Fundación, siendo esto un gran resultado en término de sostenibilidad de la idea.

Capítulo V

Conclusiones y proyección 2024

Como se constata en la presente Memoria, fue un año de mucho trabajo , aprendizajes y grandes logros para la Fundación, por lo que se viene un año 2024 con muchas oportunidades y desafíos que nos permitan seguir creciendo y aumentar



FUNDACION CAI

nuestro impacto, tanto en las tres regiones donde tenemos operación, como también en la región de América Latina.

Estamos muy contentos porque se cierra un año de fortalecimiento, consolidación y crecimiento lo que nos permitirá seguir abriendo puertas y continuar en el proceso de fortalecer alianzas para seguir realizando acciones concretas, de manera de continuar con nuestro propósito que es aportar a mejorar la calidad de la educación pública, sobre todo de los sectores más vulnerables de nuestra sociedad y con especial énfasis con aquellos que tienen necesidades educativas especiales vinculadas al neurodesarrollo.

De esta manera, el trabajo de la Fundación se convierte en un referente a nivel nacional en materia de incidencia y aporte concreto a las políticas públicas de la educación pública de Chile con enfoque inclusivo.