



# MEMORIA AÑO 2018

Fundación Educativa Creatividad Aprendizaje & Innovación CAI

Chile.



FUNDACION CAI

## ÍNDICE

Introducción	3
Capítulo I	4
Capítulo II	6
Capítulo III	7
Capítulo IV	10



FUNDACION CAI

## Introducción

Luego de un período de ocho años de trabajo sistemático en las regiones de Valparaíso y Metropolitana, junto a comunidades educativas de sectores vulnerables que presentan diversas condiciones de discapacidad, sumado a experiencias internacionales que validan nuestra innovación educativa y luego de haber trabajado con más de 2.000 estudiantes y 1.500 docentes en el territorio nacional, es que junto al equipo multidisciplinario tomamos la decisión de crear una nueva institucionalidad para que el proyecto pueda seguir creciendo y proyectar estrategias de sostenibilidad.

Si bien nuestro trabajo se focalizó en los primeros años exclusivamente con estudiantes con Discapacidad Intelectual, específicamente con la condición del Espectro Autista más otras Necesidades Educativas Especiales, y sus comunidades educativas, al pasar del tiempo y debido a los positivos resultados obtenidos, comenzamos a probar la metodología con otros públicos, obteniendo resultados muy positivos en lo que respecta al desarrollo integral del ser humano, desde la primera infancia hasta el adulto mayor.

Es por esto, que en mi calidad de Fundador, puedo establecer que este es el paso que necesitábamos dar para lograr más visibilidad, junto con profesionalizar nuestro trabajo para poder seguir creciendo y expandiendo nuestro quehacer. Como equipo estamos muy contentos de dar este gran paso, estamos seguro que esta decisión nos permitirá seguir avanzando y aportando de manera concreta a crear un sistema educativo más inclusivo y de calidad.

Marcelo Maira

Fundador y Director Ejecutivo de Fundación CAI

Diciembre 2018, región Metropolitana



FUNDACION CAI

## Capítulo I

Estructura y forma de trabajo del directorio y equipo de trabajo

### **Estructura Directorio y equipo CAI**

El directorio de la Fundación estará compuesto por:

Claudia Yolin – PRESIDENTE, Klaus Heynig – SECRETARIO, Rodrigo Moya – TESORERO, Marcelo Maira – DIRECTOR.

Equipo ejecutivo

Marcelo Maira – Director ejecutivo, Elisa Heynig – Investigación y desarrollo.

Sobre el Directorio

De acuerdo a los estatutos, se establece que el directorio sesionará al menos dos veces al año, instancias donde el director ejecutivo expondrá los proyectos, desafíos, alianzas y estrategias de desarrollo de la Fundación.

Los miembros del directorio expresaron su voluntad de participar en todas las reuniones necesarias para contribuir al buen desarrollo y funcionamiento de la Fundación. Una de las primeras tareas consiste en abrir una cuenta bancaria a nombre de la Fundación. Rodrigo Moya, Tesorero, se ofreció en hacer las averiguaciones pertinentes en el Banco Security. Se acordó que las comunicaciones del Directorio se realizarán a través de correo electrónico para que siempre quede respaldo y para fines operativos, se utilizará un grupo WhatsApp, creado para este fin por el director ejecutivo y fundador y Marcelo Maira.

### **Estructura equipo**

El equipo operativo está conformado por:

Carolina Cifras – Monitora, María Vial – Monitora, Christian Delon – Monitor, Rodrigo Quiroz – Monitor, Gonzalo Aguirre – Realizador audiovisual, Lear Packer – Programador y diseñador web, Victoria Albornoz – Investigadora asociada.



FUNDACION CAI

### Sobre el equipo operativo

Se decide continuar con el equipo operativo residente en las regiones de Valparaíso y Metropolitana, esto principalmente por el buen trabajo y sobre para poder darle continuidad a las alianzas junto a escuelas públicas que ya venían de los años anteriores.



## Capítulo II

### Objetivos a corto, mediano y largo plazo

El primer objetivo es la necesidad de investigar el tema de las donaciones para poder aprovechar al máximo las posibilidades e instrumentos que ofrece la ley para lograr aportes de personas naturales y empresas privadas, que permitan contribuir a financiar actividades de la Fundación.

Entre los objetivos a corto y mediano plazo se destacó la importancia de difundir y visibilizar los diversos Programas Educativos de la metodología que el proyecto Estimulación Sonara tiene en estos momentos, para su aplicación a otros grupos que pueden beneficiarse de ella.

Fomentar, visibilizar y difundir el trabajo se viene realizando desde el 2015 para la formación de docentes en colegios / instituciones tanto privadas como públicas. (este trabajo.

Hoy contamos con el primer Manual y con una alta necesidad por parte del aparato tanto público como privado)

Seguir profundizando los contactos internacionales, con Bogotá, Montería – Colombia, Wuppertal - Alemania , Billund - Dinamarca entre otros. Aparece que el trabajo del equipo bajo la conducción de M. Maira tiene fuera de Chile un mayor reconocimiento.





FUNDACION CAI

### Capítulo III

#### Internacionalización del proyecto

En el mes de septiembre de 2017, nuestro director ejecutivo tuvo la oportunidad de presentar la metodología y ser parte del Comité Científico en el IV Congreso de Educación e Inclusión GIEI en la Universidad Francisco José de Caldas en Bogotá, Colombia.

En dicha instancia surgió una petición desde la localidad de Montería, localidad ubicada al norte de Colombia para ir a capacitar a 200 docentes con el objetivo de entregar herramientas para una educación inclusiva. De esta manera se desarrolla el primer Manual del proyecto, constituyéndose como el primer material concreto de la metodología, que nos permitirá escalar el proyecto hacia otros contextos y territorios.

Además, producto de la misma experiencia en Bogotá, se desarrolla un Convenio de colaboración con la Universidad Distrital Fco José de Caldas, Colombia que busca un trabajo colaborativo y de intercambio de conocimiento y experiencias.





FUNDACION CAI

## Capítulo IV

### Convenios y alianzas

#### **Convenio con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio 2019**

Durante el presente año, la SEREMI de Educación del Ministerio de Cultura ha validado trabajo nuestro, lo que podría significar que para el 2019 se asignarían recursos en forma directa para continuar el trabajo en dos escuelas especiales de la V Región. Durante el 2018 logramos firmar convenio por transferencia que nos ha permitido implementar Programas en 2 Escuelas Especiales de sectores vulnerables de la V región. Pablo Rojas, el Jefe Nacional del Dpto. de Educación del Min. Cult., da su apoyo y se procede a gestionar dicho convenio.

A continuación se detallan las Escuelas y sus beneficiarios :

Escuela Especial Bellavista de Valparaíso.

Beneficiarios : 45 estudiantes de 5 a 20 años de edad.

Centro de Atención Especial ASPAUT V región

Beneficiarios : 45 estudiantes de 8 a 18 años de edad.





FUNDACION CAI

### **Convenio de colaboración con Fundación La Fuente, Chile.**

A raíz de un trabajo colaborativo entre nuestro director ejecutivo y Verónica Abud, gerenta general de Fundación La Fuente en Chile es que se proyecta un trabajo conjunto para ir en beneficio a los 120 estudiantes de la Escuela Rural San José de la comuna de Algarrobo. Por un lado la Fundación La Fuente se compromete a implementar una Biblioteca Ludoteca con una colección de juegos de mesa y libros que fomenten la lectura, la creatividad y el juego como medio de aprendizaje. En tanto, Fundación CAI implementará el programa para dirigido a estudiante de 1 a 8 básico. Dicha colaboración se realizará durante el 2019.





FUNDACION CAI

## Capítulo IV

### Inscripción de marca y registro de propiedad intelectual Manual

Se procede a inscribir el sitio web y el nombre de la Fundación en el registro de marca como también el Manual con la metodología de la Fundación en el registro de propiedad intelectual en la DIBAM bajo el N° 298.004.

Nuestro sitio web quedó registrado bajo el dominio de [www.fundacioncai.net](http://www.fundacioncai.net)



Somos una organización sin fines de lucro, conformada por un equipo multidisciplinario, con profesionales que provienen de las artes, las ciencias sociales, la educación y la salud. Nuestro